

## סילבוס לסדנת היהלום שבפנים לתלמידי יסודי

מס' מפגש	מהות מפגש	כמות שעות מפגש	מטרת המפגש	תכנים	אופי וצורך המפגש
1	מפגש עם צוות ניהול ביה"ס לתיאום ציפיות	1	תיאום ציפיות ויעדים מצד צוות הניהול של בית החינוך.	הצגה עצמית. קיום שיח על צורכי המערכת וציפיות מהסדנה. דיוק צרכים ומטרות מטעם צוות הניהול.	אופי: מפגש בשיחה. צורך: תיאום ציפיות.
2	היכרות, העמקה בלמידת דימוי עצמי	2.5	להבין מהו דימוי עצמי ואיך ניתן לחזק אותו	הצגה עצמית, סבב היכרות. נעמיק בהגדרות ובהבדלים שבין דימוי עצמי, ביטחון עצמי וערך עצמי. במפגש זה נתמקד בדימוי עצמי, נעשה משחק להבנה מהו דימוי עצמי. נקבל ממנו תובנות. אלמד כלים לדימוי עצמי גבוה.	אופי: שיחה, משחק, תרגול. צורך: להבין איך ניתן לחזק דימוי עצמי.
3	העמקה בלמידת ביטחון עצמי	2.5	להבין מהו ביטחון עצמי ואיך ניתן לחזק אותו	נעמיק בהגדרת ביטחון עצמי, נלמד הנחת יסוד שמקדמת תחושת ביטחון. נלמד איך אנחנו מרגישים ומתפקדים כאשר תחושת הביטחון שלנו גבוהה, ולהיפך. נלמד איך אפשר לחזק את תחושת הביטחון. בסיום, אלמד כלים להעלאת הביטחון העצמי.	אופי: שיחה, תרגול, דמיון. צורך: להבין איך ניתן לחזק ביטחון עצמי.
4	העמקה בלמידת ערך עצמי	2.5	להבין מהו ערך עצמי ואיך ניתן לחזק אותו	נעמיק במשמעות הערך העצמי, על מה הוא משפיע, ואיך ניתן לחזק אותו. אעביר תהליך לחיזוק הערך העצמי, ואלמד טיפים לערך עצמי מנצח. נסיים בפעולת סיכום לסדנה.	אופי: שיחה, תרגול. צורך: להבין איך ניתן לקדם ערך עצמי מנצח.
5	מפגש עם צוות ניהול ביה"ס לסיכום תהליך	1	סיכום הסדנה מתוך נקודת המבט של צוות ניהול בית החינוך.	בחינת תוצאות בפועל וההישגים של משתתפי הסדנה, עד כמה זה ניכר בתפקודם הבית ספרי. בחינת יעדים נוספים אם נדרש.	אופי: שיחה. צורך: סיכום תהליך ע"י צוות הניהול.